6

2026



اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ

الصف السادس الابتدائي

نماذج اختبارات الفصل الدراسي الأول
(نصف العام) للأزهر الشريف

Katr Elnada
قطر الندى

الاختبار الأول

مجاب عنه

أولًا : (التعبير الكتابي) :

اكتب نصًا معلوماتيًا عن أهمية الماء وطرق الحفاظ عليه في حدود (١٢٠ – ١٥٠) كلمة مراعيًا عناصره.

المقدمة : الماء نعمة عظيمة لا تقوم الحياة بدونه فهو سر الحياة .

....

....

الموضوع : ولكي نقدر أهمية هذه النعمة العظيمة علينا أن نتخيل الحياة بدونها ونعلم أن ....

....

....

الخاتمة : وبناء على ما قدمناه من حقائق ومعلومات توضح قيمة الماء ، وتبين دورنا في الحفاظ عليه

....

المصدر : ....

ثانيًا : (القراءة) من درس (من وراء الكاميرا ؟) اقرأ ، ثم أجب :

وإلى جانب تجاربه المعملية ، فقد ألف الحسن بن الهيثم كتابه الشهير (كتاب المناظر) الذي تناول فيه كيفية رؤية الأشياء ، وقد ظل هذا الكتاب يدرس في أوربا لعدة قرون . لقد ترك الحسن بن الهيثم بصمة عظيمة في تاريخ العلوم ، وفتح الباب أمام تطور عديد من التقنيات البصرية ، وتطور علم البصريات بشكل عام .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- معنى (أثر): ....

٢- مضاد (المغمور) : ....

٣- جمع (قرن) : ....

٤- مفرد (تواريخ): ....

(ب) تـخير الصواب مما بين القوسين :

١- تناول الحسن بن الهيثم فـي كتابه المناظر..

(كيفية رؤية الأشياء - كيفية سماع الأصوات - أهمية الضوء)

٢- ترك الحسن بن الهيثم بصمة عظيمة في تاريخ .... (الآداب - العلوم - الرياضة)

(جـ) ما اسم أشهر كتاب ألفه الحسن بن الهيثم ؟

....

ثالثًا : (النصوص) من نص (بناة المجد) اقرأ ، ثم أجب :

وأرسينا على الماء الجواري فـســارت فـوق لـجـتـه جبالا

وسخرنا الفضاء لسابحات علون على السحاب وقد تعالى

فعاش الناس منا في نعيم وكـان مـنـالـه قبـلًا مـحـالا

(أ) استخرج من الأبيات ما يلي :

١- معنى (مائه الكثير) : .... ٢- مضاد (ممكنًا) : ....

٣- مفرد (الأفضية) : .... ٤- جمع (الجارية) : ....

(ب) أكمل ما يأتي :

١- شبه الشاعر السفن بـ .... ليدل على ضخامتها ..

٢- امتدت إنجازات البشر إلى .... ولم تقتصر على البر والبحر .

(جـ) استخرج من الأبيات :

١- تعبيرًا مجازيًا : ....

٢- كلمتين لهما نفس النهاية : .... ، ....

رابعًا : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(إن المعلم ذو رسالة سامية ، فهو يعلم الأجيال ، ويهدف لبناء مواطنين نافعين لوطنهم يعملون مخلصين في كل المجالات ؛ حتى يصبح الوطن أكثر تقدمًا) .

(أ) استخرج من الفقرة :

١- خبرًا لمبتدأ ، وبين نوعه : ....
٢- اسمًا نكرة : ....
٣- اسم معرفة ، وبين نوعه : ....
٤- ضميرًا بارزًا منفصلًا : ....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- كلمة (ذو) : خبر (إن) مرفوع وعلامة رفعه .... (الضمة - الألف - الواو)
٢- كلمة (الوطن) : .... (اسم أصبح - خبر أصبح - فاعلًا)

(جـ) صوب الخطأ فيما يلي :

١- أصبح العاملان نشيطان .

....

٢- نظف فوك بالفرشاة والمعجون .

....

خامسًا : (الخط العربي) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

التكنولوجيا سلاح ذو حدين .

....

التكنولوجيا سلاح ذو حدين .

....

سادسًا : (الإملاء) اكتب ما يملى عليك :

....

....

....

....

الاختبار الثاني مجاب عنه

أولًا : (التعبير الكتابي) :

(المتحف المصري الكبير من أعظم إنجازات مصر الحديثة ؛ فهو بوابة لماضي مصر وحاضرها ومستقبلها) اكتب تقريرًا عن (مشروع بناء المتحف المصري الكبير) في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة مستعينًا بالفكر التالية :

- المتحف المصري نقلة حضارية وثقافية لمصر .
- ما يتميز به المتحف .
- أهمية المتحف .

....
....
....
....
....

ثانيًا : (القراءة) من درس (سر القوة والنجاح) اقرأ ، ثم أجب :

لأن المسئولية تجعل منك شخصًا يعتمد عليه، وتمنحك احترام الآخرين، وتبث الثقة بك في نفوس من تتعامل معهم، وتساعدك على تحقيق غاياتك، وحين تكون مسئولًا، فإنك تصبح قائدًا لحياتك، وتصبح أكثر قدرة على مواجهة التحديات وتحقيق النجاح.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- معنى (تبعث): .... ٢- مضاد (تمنعك) : ....

٣- مفرد (قادة): .... ٤- جمع (التحدي) : ....

(ب) أكمل ما يأتي :

١- المسئولية تمنح الشخص .... الآخرين .

٢- تبث المسئولية .... في نفوس من يتعاملون معه .

(جـ) ما الرسالة التي يحاول النص إيصالها ؟

....

ثالثًا : (النصوص) من نص (إلى الشباب) اقرأ ، ثم أجب :

قل للذي يبغي الصلاح لقومه ... بنبيل صنع أو شريف جهاد
هذا زمانكم وذا ميدانكم ... ماذا بكم من عدة وعتاد
هذي دياركم وذلك نيلكم ... هبة السّماء ومنحة الآباد

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (هبة) : .... (صفاء - منحة - زرقة)

٢- مضاد (يبغي) : .... (يظلم - يفسد - يرفض)

٣- جمع (ميدان) : .... (ميادين - مدينون - مدن)

٤- مفرد (الآباد) : .... (البادي - الأبدية - الأبد)

(ب) أكمل ما يأتي :

١- يخاطب الشاعر في الأبيات ....

٢- يتساءل الشاعر في البيت الثاني عن .... لتحمل المسئولية .

(ج) استخرج من الأبيات : ١- تعبيرًا مجازيًا ، ووضحه : ....

٢- كلمتين لهما نفس النهاية : .... ، ....

رابعًا : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

ترفع الكلمة الطيبة من قدر صاحبها بين الناس ، فلا تخرج من فيك إلا الكلام الطيب ، فالكلمة الجارحة تؤلم ذا الأخلاق ، وتترك في نفسه أثرًا سلبيًا .

(أ) استخرج من الفقرة :

١- خبرًا لمبتدأ : .... ، نوعه : ....

٢– اسم معرفة ، واذكر نوعه : ....

٣– مفعولًا به اسمًا من الأسماء الخمسة ، واذكر علامة نصبه : ....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١– كلمة (الكلمة) تعرب : .... (خبرًا – فاعلًا – مفعولًا به)

٢– كلمة (فيك) اسم مجرور وعلامة جره .... (الألف – الكسرة – الياء)

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١– أبوك خلقه عظيم . (اجعل الخبر مفردًا ، وغير ما يلزم)

٢– زرت الأهرامات عندما كنت صغيرًا . (حدد الخبر ، وبين نوعه)

خامسًا : (الخط العربي) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

التعاون أساس النجاح في الحياة.

....

التعاون أساس النجاح في الحياة.

....

سادسًا : (القواعد الإملائية) أكمل بكلمة بها همزة متوسطة حسب المطلوب :

(أ) الطفل .... القطة . (معنى : يضر)

(ب) يجيب التلميذ عن.............................. إجابة صحيحة . (مضاد : الإجابة)

(جـ) .... يقف أمام الجنود . (مفرد : القادة)

(د) .... يتمسك بالصدق دائمًا . (كلمة جذرها : أمن)

6

2026

اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ

الصف السادس الابتدائي

الإجابات النموذجية



Katr Elnada

قطر الندى

إجابة الاختبار الأول صـ ٢

أولًا (التعبير الكتابي) :

المقدمة : الماء نعمة عظيمة لا تقوم الحياة بدونه فهو سر الحياة على كوكب الأرض، ولا يمكن الاستغناء عنه.

الموضوع : ولكي نقدر أهمية هذه النعمة العظيمة علينا أن نتخيل الحياة بدونها ونعلم أن الماء هو المصدر الأساسي على سطح الأرض، ولولا الماء لجفت النباتات؛ وماتت الحيوانات، وبالتالي يؤثر على حياة الإنسان.

الخاتمة : وبناء على ما قدمناه من حقائق ومعلومات توضح قيمة الماء، وتبين دورنا في الحفاظ عليه يجب أن نحسن ترشيد استهلاكه ولا نسرف فيه، فهو يشغل نسبة صغيرة جدًا على سطح الأرض.

المصدر : جريدة اليوم السابع.

ثانيًا (القراءة) من درس (من وراء الكاميرا؟) :

(أ) ١- بصمة. ٢- الشهير.

٣- قرون. ٤- تاريخ.

صـ٣ :(ب) ١- كيفية رؤية الأشياء. ٢- العلوم.

(جـ) كتاب المناظر.

ثالثًا (النصوص) من نص (بناة المجد):

(أ) ١- لجته. ٢- محالًا.

٣- الفضاء. ٤- الجواري.

(ب) ١- الجبال. ٢- الفضاء.

(جـ) ١- (فسارت فوق لجته جبالَا).

٢- (جبالًا، محالًا)

صـ ٤ : رابعًا (القواعد النحوية) :

(أ) ١- يعلم الأجيال (جملة فعلية). ٢- رسالة.

٣- المعلم، (معرف بال). ٤- هو.

(ب) ١- الواو. ٢- اسم أصبح.

(جـ) ١- أصبح العاملان نشيطين.

٢- نظف فاك بالفرشاة والمعجون.

خامسًا (الخط العربي) :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد كتابة الخط العربي.

سادسًا (الإملاء) :

- يكتب التلميذ ما يملى عليه مراعيًا جمال الخط وقواعد الإملاء.

إجابة الاختبار الثاني صـ ٥

أولًا (التعبير الكتابي) :

مشروع بناء المتحف المصري الكبير

يُعد المتحف المصري الكبير أحد أهم المشاريع الثقافية في العالم؛ حيث يهدف إلى الحفاظ على التراث المصري وعرضه بطريقة حديثة ومبتكرة. يمثل هذا المشروع نقلة نوعية في مجال المتاحف، إذ يجمع

بين العراقة والتكنولوجيا ليكون أكبر متحف للآثار المصرية.

يقع المتحف المصري الكبير بالقرب من أهرامات الجيزة، على مساحة ١١٧ فدانًا، ويضم أكثر من مائة ألف قطعة أثرية من مختلف العصور المصرية القديمة. بدأ العمل على المشروع عام ٢٠٠٢ م، وشمل مراحل متعددة من التصميم والبناء، حيث تم اختيار موقعه بعناية ليكون قريبًا من أحد أهم المعالم الأثرية في العالم.

يتميز المتحف بتصميم معماري فريد، حيث يضم قاعة الملك توت عنخ آمون التي تحتوي على خمسة آلاف قطعة أثرية من كنوزه، بالإضافة إلى الدرج العظيم الذي يعرض قطعًا ضخمة من الحضارة المصرية القديمة. كما يحتوي المتحف على مركز لترميم الآثار، ومكتبة أثرية، ومتحف للأطفال، وقاعات عرض مؤقتة ودائمة، مما يجعله مركزًا ثقافيًّا متكاملًا.

من المتوقع أن يستقبل المتحف خمسة ملايين زائر سنويًّا، مما يعزز السياحة الثقافية في مصر ويجذب المهتمين بالتاريخ من جميع أنحاء العالم.

يمثل المتحف المصري الكبير خطوة مهمة نحو الحفاظ على التراث المصري وعرضه بأسلوب حديث يجذب الزوار ويثري المعرفة التاريخية. بفضل تصميمه الفريد ومحتوياته الغنية، سيكون هذا المتحف أحد أبرز الوجهات الثقافية في العالم.

المصدر: المعلومات وردت في موقع (اليوم السابع).

ثانيًا (القراءة) من درس (القوة والنجاح):

(أ) ١- تبث. ٢- تمنحك.

٣- قائدًا. ٤- التحديات.

(ب) ١- احترام. ٢- الثقة.

(جـ) أن الشخص المسئول عن أفعاله وأقواله يصبح قائدًا لحياته ويكون أكثر قدرة على مواجهة التحديات وتحقيق النجاح.

صـ٦ : ثالثًا (النصوص) من نص (إلى الشباب):

(أ) ١- منحة. ٢- يرفض.

٣- ميادين. ٤- الأبد.

(ب) ١- أبناء مصر من الشباب.

٢- مدى استعداد أبناء مصر وقدراتهم.

(جـ) ١- (هبة السماء) تعبير مجازي، صور فيه الشاعر السماء بإنسان يعطي ويهب.

٢- (جهاد، عتاد).

صـ٦ :رابعًا (القواعد النحوية):

(أ) ١- تؤلم، (جملة فعلية).

٢- الناس (معرف بالـ)

٣- (ذا)، علامة نصبه (الألف).

(ب) ١- فاعلًا. ٢- الياء.

(جـ) ١- أبوك عظيم الخُلق. ٢- صغيرًا، (مفرد).

خامسًا (الخط العربي):

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة والخط.

سادسًا (القواعد الاملائية):

(أ) يؤذي. (ب) السؤال.

(جـ) القائد. (د) المؤمن.